



« Goût, qui es-tu ? »

Cycle : 2 Niveau : CP – CE1 – CE2

Nombre d'élèves : Classe entière (30 élèves maximum)

Durée : 45 mn

Domaine : Systèmes naturels et systèmes techniques

Discipline : La découverte du monde

Compétences transversales :

- S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié
- Respecter les autres et les règles de la vie collective
- Participer à un échange verbal en respectant les règles de communication
- Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser une activité
- Echanger, questionner, justifier un point de vue
- Travailler en groupe
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène

Compétences du socle commun :

- Observer et décrire pour mener des investigations
- Utiliser des mots précis pour s'exprimer

Compétences disciplinaires :

- Dépasser les représentations initiales en observant et en manipulant

Objectifs :

- Développer la connaissance de nos 5 sens
- Expliquer les mécanismes de la gustation et de l'olfaction

Les Messages :

- Pour décrire le monde ou déguster un aliment on utilise nos 5 sens
- L'acide, l'amer, le sucré et le salé sont les saveurs fondamentales que l'on trouve dans les aliments
- Les papilles gustatives et la salive ont un rôle important pour sentir les saveurs
- Notre nez participe à 90% dans la détection des composantes gustatives d'un aliment (odeurs, arômes) alors que notre langue et notre palais n'en détectent que 10% (saveurs)

Moyens et outils :

- Présentation PowerPoint
- Découverte des 5 sens avec des fèves de cacao
- Petites dégustations pour découvrir les 4 saveurs fondamentales
- Utilisation d'une loupe pour se familiariser avec les papilles gustatives
- Expérience avec du papier absorbant et du chocolat pour comprendre l'utilité de la salive
- Graines de coriandre pour distinguer les arômes et les saveurs
- Dégustation de 2 chocolats au lait

